

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2022-2023

El Sistema Escolar ha finalizado los planes para el proceso de elección de escuelas intermedias y secundarias de este año, incluida una feria de elección virtual, cuya inauguración está programada para el 3 de diciembre de 2021. Mediante el uso del Portal del campus, las familias de 5.º y 8.º grado podrán completar y enviar sus solicitudes de elección entre el 1 de diciembre y el 21 de enero.



Para más información, visite

→ www.baltimorecityschools.org/choice ←

Preguntas generales

¿Por qué no se aceptó a mi hijo(a) en la escuela de su preferencia?

Puede ser que un estudiante no haya sido aceptado en su primera elección porque no fue seleccionado durante la lotería (si es una escuela con lotería) o su puntaje global no obtuvo una clasificación lo suficientemente alta (si es una escuela con criterios de ingreso).

¿Puede mi hijo(a) ir directamente a la escuela secundaria de su zona?

No hay escuelas asignadas a una zona al nivel secundario en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore. La colocación en todas las escuelas secundarias se determina mediante el proceso de elección de escuela o mediante loterías aparte de las escuelas chárter.

¿Puede mi hijo(a) ir a la escuela intermedia de su zona?

En algunos lugares de la ciudad de Baltimore hay escuelas intermedias asignadas a una zona. Si vive en una de estas áreas, su estudiante puede asistir a la escuela de su zona. Si no vive en un área con una escuela intermedia asignada a una zona, su estudiante debe ser ubicado mediante el proceso de elección de escuela.

¿Puede una escuela aceptar a mi hijo(a) directamente?

Algunas escuelas tienen un proceso de aceptación aparte, incluidas algunas escuelas chárter. En esos casos, la escuela puede emitir la aceptación. Además, se puede aceptar a un estudiante de una lista de espera. En ambos casos, la escuela se comunicará con usted directamente.

¿Qué sucede si mi estudiante tiene un(a) hermano(a) que ya asiste a una escuela?

La preferencia de hermanos se considera solo en el nivel de la escuela intermedia y no en las escuelas con criterios de ingreso. Tener un(a) hermano(a) en una escuela aumenta la probabilidad de colocación, pero no garantiza la aceptación.

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2022-2023

¿Qué es P-TECH?

P-TECH (Pathways in Technology Early College High School) es un modelo escolar único para estudiantes que ofrece educación tecnológica universitaria y profesional anticipada, además de experiencias del mundo real, con el fin de preparar a los estudiantes para trabajos en las industrias de la salud, la tecnología o el transporte. Los estudiantes se comprometen con un programa de cuatro a seis años en el que terminan la escuela secundaria y obtienen un título de Asociado en Artes de Baltimore City Community College **sin costo de matrícula**. Algunos de los aspectos más destacados del programa incluyen excursiones, oradores invitados, simulaciones de trabajo real, tutorías individuales, pasantías remuneradas y oportunidades laborales por orden de llegada después de la finalización del programa. P-TECH se ofrece en tres sitios: **Dunbar (Salud)**, **Carver (Tecnología de la Información)** y **New Era (Transporte y Logística)**. Para obtener más información, comuníquese con los coordinadores de su programa preferido de P-TECH.

¿Cuándo puedo enviar mi solicitud para el año escolar 2022-2023?

Mediante el uso del Portal del campus, las familias pueden acceder, completar y enviar una solicitud de elección desde el 1 de diciembre hasta el 22 de enero.

Lotería

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas mediante las loterías?

En una lotería, los estudiantes se seleccionan de forma aleatoria entre los que presentaron su solicitud para la escuela. Los estudiantes se ubican de acuerdo con su clasificación en la lotería.

¿Cómo se realizan las loterías?

A los estudiantes que eligen escuelas que usan loterías para la admisión se les asigna un número generado al azar por computadora, y luego se los ordena de acuerdo con ese número.

Criterios de ingreso

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas con criterios de ingreso?

Se clasifica a los estudiantes en orden según el puntaje global. Las vacantes disponibles en estas escuelas se completan con los estudiantes más calificados. Después de que una escuela se llena, los siguientes 50 estudiantes mejor calificados se colocan en la lista de espera. **Tenga en cuenta: debido a la popularidad y competitividad de los programas, algunas de nuestras escuelas con criterios de ingreso alcanzan su capacidad antes de que se pueda ofrecer una vacante a todos los estudiantes calificados. Si su hijo(a) califica para una de estas escuelas con criterios de ingreso pero su puntaje global no está entre los primeros puestos, el Sistema Escolar no puede ubicarlo(a) en esa escuela. En el año escolar 2019-20, el puntaje global mínimo aceptado en la Ciudad fue 682. El puntaje mínimo aceptado en Poly fue 714. El puntaje mínimo aceptado en Roland Park fue 385.**

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2022-2023

¿Cuál es el puntaje global que mi hijo(a) necesita para calificar para la programación con criterios de ingreso?

Depende de la escuela con criterios de ingreso a la que se postule un estudiante, pero para el año escolar 2019-2020, el puntaje global promedio admitido en **Baltimore Polytechnic Institute** a través del proceso de elección fue 753 y el puntaje global más bajo que recibió una colocación fue 714. El puntaje global promedio admitido en **Baltimore City College** fue de 721 y el puntaje global más bajo que recibió una colocación fue de 682. El puntaje promedio aceptado en **Roland Park** fue 385.

¿Cómo se calculan los puntajes globales?

El Distrito también modificará la fórmula para calcular el puntaje global de un estudiante para aquellos que buscan ingresar a un programa/una escuela con criterios de ingreso. En un año típico, el puntaje global de un estudiante se calcula usando la asistencia, las calificaciones académicas y los puntajes de exámenes estandarizados. Los puntajes de la evaluación MCAP de principio de año de otoño de 2021 se usarán en el cálculo de un puntaje global para la cohorte del año escolar 2022-2023 que participa en el proceso de elección este año. Si el estado se demora en proporcionar las calificaciones de MCAP, se usarán las calificaciones de i-Ready para ELA y Matemáticas para los estudiantes de 8.º grado. Solo se usarán las calificaciones para los estudiantes de 5.º grado como lo fueron el año escolar pasado.

Para calcular el promedio de calificación final que se utilizó en el cálculo del puntaje global, analizaremos las calificaciones finales de los estudiantes de 3.º y 4.º grado y de 6.º y 7.º grado. Se utilizará el promedio de calificaciones general más alto. Observaremos sus mejores calificaciones y esas serán las calificaciones que se utilizarán para su puntaje global. Las calificaciones del primer trimestre para el año escolar actual 21-22 también se usarán en el cálculo.

Lista de espera

¿Mi estudiante será aceptado si está en la lista de espera?

Cuando se libera una vacante en una escuela, esta contacta al estudiante siguiente en su lista de espera para ofrecerle ese lugar. Se debe señalar que esto no es común y es probable que las familias no reciban un aviso acerca de una vacante disponible hasta el siguiente año escolar.

¿Cuánto tiempo está activa una lista de espera?

Las listas de espera están activas durante un año escolar completo. Posteriormente, las familias deben volver a presentar su solicitud a la escuela.

Educación especial

Mi estudiante tiene un IEP, ¿eso afecta el proceso de elección?

A todos los estudiantes se les brinda igualdad de acceso y oportunidades para participar en todos los programas educativos, incluida la elección de la escuela secundaria. Los equipos del Plan de Educación Individualizada (IEP, en inglés) trabajarán con el personal escolar para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban todo el apoyo necesario, tanto mientras eligen una escuela secundaria como después de comenzar 9.º grado. (La única excepción es cuando un estudiante tiene una necesidad registrada en un IEP para un programa de educación especial, una escuela no pública o una escuela diurna pública independiente, dentro de la ciudad. En ese caso, comuníquese con el equipo de Educación especial del Sistema Escolar al 410-396-8900 para obtener más información).