

## Introducción

Esta investigación busca conocer como la Filosofía de la Educación Adventista se refleja en los estudiantes de posgrado.

### Antecedentes

- Se tiene escasos estudios respecto al tema en estudiantes de posgrado.

Las variables que se relacionaron fueron:

- Autoestima.
- Estilo de vida
- Espiritualidad-Religiosidad

## Preguntas de investigación

- ¿Qué relación existe entre la autoestima y el estilo de vida de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020?
- ¿Qué relación existe entre la autoestima y la espiritualidad-religiosidad de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020?
- ¿Qué relación existe entre el estilo de vida y la espiritualidad-religiosidad de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020?

## Población

- Estudiantes de maestría en educación de una universidad privada de Lima-Perú.
- 96 estudiantes.

## Método de investigación

- Enfoque cuantitativo-No experimental
- Transversal
- Diseño correlacional

## Resultados

Niveles de Estilo de Vida de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020.

Niveles	f	%	
Saludable	167-210	3	3.1
Regular	120-166	82	85.4
Deficiente	73-119	11	11.5
Total	96	100.0	

Fuente: Resultados obtenidos de la matriz de datos.

Niveles de espiritualidad-religiosidad de los estudiantes de maestría en una universidad privada, Lima 2020.

Niveles	f	%	
Alto	60-81	85	88.5
Regular	38-59	9	9.4
Bajo	16-37	2	2.1
Total	96	100.0	

Fuente: Resultados obtenidos de la matriz de datos.

Niveles de Autoestima de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020.

Niveles	f	%	
Alto	31-37	52	54.2
Medio	22-30	40	41.6
Bajo	13-21	4	4.2
Total	96	100.0	

Fuente: Resultados obtenidos de la matriz de datos.

- Se observa que 85.4% dice tener un estilo de vida saludable regular.
- Se observa que un 88.5% dice tener un nivel alto de espiritualidad-religiosidad.
- El 54.2% tiene una autoestima alta.

La siguiente tabla muestra las correlaciones del estudio.

Correlación de Autoestima, Estilo de Vida y Espiritualidad-Religiosidad de los estudiantes de maestría en educación en una universidad privada, Lima 2020.

		Espiritualidad-Religiosidad	Estilo de Vida	Autoestima
Espiritualidad-Religiosidad	rho	1,000	,276**	,259*
	p	.	,006	,011
Estilo de Vida	rho	,276**	1,000	-,101
	p	,006	.	,329
Autoestima	rho	,259*	-,101	1,000
	p	,011	,329	.

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Resultados obtenidos de la matriz de datos.

## Conclusiones

- Existe una relación inversa entre la autoestima y el estilo de vida.
- Existe una relación directa entre autoestima y espiritualidad-religiosidad .
- Existe una relación directa entre estilo de vida y espiritualidad-religiosidad.
- Consideramos que la Filosofía de la Educación Adventista debe estar presente de manera firme y como eje transversal en todos los niveles de enseñanza incluyendo el posgrado.

## Recomendaciones

- Incluir en el plan curricular de la maestría materias que privilegien el estilo de vida saludable.
- Profundizar los estudios en espiritualidad-religiosidad y sus implicancias en el estilo de vida y la autoestima.

# Referencias y links

## Bibliografía

- Acosta, R. y Hernández, J. (2004). La autoestima en la educación. Revista límite,1(11), 82-95. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/836/83601104.pdf>
- Boswell, G. Kahana E. y Dilworth-Anderson, P. (2006). Spirituality and Healthy Lifestyle Behaviors: Stress Counter-balancing Effects on the Well-being of Older Adults. Journal of Religion and Health, 45, 587–602. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10943-006-9060-7>
- Martín-Albo, J., Nuñez, J., Navarro, J., & Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg self- esteem scale: translation and validation in university students. The Spanish Journal of Psychology, 10(2), 458-467
- Oman, D. (2013). Defining Religion and Spirituality. En R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds.), Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality (pp. 23–48). Nueva York: The Guilford Press.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2004). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. 57 Asamblea Mundial de La Salud, 2002, 24. Recuperado de [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/21211/A57\\_9-sp.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/21211/A57_9-sp.pdf)
- White, E. (2015). Mente, carácter y personalidad. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. G. (2004). Joyas de los testimonios (Vol. 2). Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. G. (2011). Mensajes selectos (Vol. 2). México: Asociación Publicadora Interamericana.
- White, E. G. (2020a). Consejos sobre el régimen alimenticio. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. G. (2020b). El Ministerio de Curación. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.