

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia

en el año escolar 2024–2025

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

El Sistema Escolar ha finalizado los planes para el proceso de elección de escuelas intermedias y secundarias de este año, incluida de nuestra Feria Anual de Elección de Escuelas que está programada para el 9 de diciembre de 2023 en el Centro de Convenciones de Baltimore. Las familias de 5.º y 8.º grado podrán completar y enviar sus solicitudes de elección entre el 1 de diciembre – el 18 de enero.



Para más información, visite

→ www.baltimorecityschools.org/page/choice ←

● Preguntas generales

¿Por qué no se aceptó a mi hijo(a) en la escuela de su preferencia?

Puede ser que un estudiante no haya sido aceptado en su primera elección porque no fue seleccionado durante la lotería (si es una escuela con lotería) o su puntaje global no obtuvo una clasificación lo suficientemente alta (si es una escuela con criterios de ingreso).

¿Puede mi hijo(a) ir directamente a la escuela secundaria de su zona?

No hay escuelas asignadas a una zona al nivel secundario en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore. La colocación en todas las escuelas secundarias se determina mediante el proceso de elección de escuela o mediante loterías aparte de las escuelas chárter.

¿Puede mi hijo(a) ir a la escuela intermedia de su zona?

En algunos lugares de la ciudad de Baltimore hay escuelas intermedias asignadas a una zona. Si vive en una de estas áreas, su estudiante puede asistir a la escuela de su zona. Si no vive en un área con una escuela intermedia asignada a una zona, su estudiante debe ser ubicado mediante el proceso de elección de escuela o mediante loterías aparte de las escuelas chárter.

¿Puede una escuela aceptar a mi hijo(a) directamente?

Algunas escuelas tienen un proceso de aceptación aparte, incluidas algunas escuelas chárter. En esos casos, la escuela puede emitir la aceptación. Además, se puede aceptar a un estudiante de una lista de espera. En ambos casos, la escuela se comunicará con usted directamente.

¿Qué sucede si mi estudiante tiene un(a) hermano(a) que ya asiste a una escuela?

La preferencia de hermanos se considera solo en el nivel de la escuela intermedia y no en las escuelas con criterios de ingreso. Tener un(a) hermano(a) en una escuela aumenta la probabilidad de colocación, pero no garantiza la aceptación.

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2024–2025

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

¿Qué es P-TECH?

P-TECH (Pathways in Technology Early College High School) es un modelo escolar único para estudiantes que ofrece educación tecnológica universitaria y profesional anticipada, además de experiencias del mundo real, con el fin de preparar a los estudiantes para trabajos en las industrias de la salud, la tecnología o el transporte. Los estudiantes se comprometen con un programa de cuatro a seis años en el que terminan la escuela secundaria y obtienen un título de Asociado en Artes de Baltimore City Community College **sin costo de matrícula**. Algunos de los aspectos más destacados del programa incluyen excursiones, oradores invitados, simulaciones de trabajo real, tutorías individuales, pasantías remuneradas y oportunidades laborales por orden de llegada después de la finalización del programa. P-TECH se ofrece en tres sitios: **Dunbar** (Salud), **Carver** (Tecnología de la Información) y **Digital Harbor** (Transporte y Logística). Para obtener más información, comuníquese con los coordinadores de su programa preferido de P-TECH.

¿Cuándo puedo enviar mi solicitud para el año escolar 2024-2025?

Mediante el uso del Portal del campus, las familias pueden acceder, completar y enviar una solicitud de elección desde el 1 de diciembre hasta el 18 de enero.

● Lotería

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas mediante las loterías?

En una lotería, los estudiantes se seleccionan de forma aleatoria entre los que presentaron su solicitud para la escuela. Los estudiantes se ubican de acuerdo con su clasificación en la lotería.

¿Cómo se realizan las loterías?

A los estudiantes que eligen escuelas que usan loterías para la admisión se les asigna un número generado al azar por computadora, y luego se los ordena de acuerdo con ese número.

● Criterios de ingreso

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas con criterios de ingreso?

Los estudiantes se clasifican en orden según la puntuación compuesta. Las plazas disponibles en estas escuelas están ocupadas por los estudiantes mejor calificados. Una vez que una escuela se llena, los siguientes 50 estudiantes mejor calificados se colocan en la lista de espera. **Tenga en cuenta: debido a la popularidad y competitividad de los programas, algunas de nuestras escuelas con criterios de ingreso alcanzan su capacidad antes de que se pueda ofrecer un asiento a todos los estudiantes calificados. Si su hijo califica para una de estas escuelas con criterios de ingreso pero su puntaje compuesto no está en la clasificación más alta, City Schools no puede ubicarlo en esa escuela. En el año escolar 2020-21, cuando se utilizaron las calificaciones y los puntajes de las pruebas para calcular el puntaje compuesto, el puntaje compuesto mínimo aceptado en City fue 682. El puntaje mínimo aceptado en Poly fue 714. El puntaje mínimo aceptado en Roland Park el año pasado era 385.**

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2024–2025

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

¿Cuál es el puntaje compuesto que mi hijo necesita para calificar para la programación de criterios de ingreso?

Depende de la escuela con criterios de ingreso a la que un estudiante esté postulando, pero para el año escolar 2020-21, cuando se utilizaron las calificaciones y los puntajes de las pruebas en el cálculo del puntaje compuesto, el puntaje compuesto promedio admitido en el **Instituto Politécnico de Baltimore** a través del proceso de Elección fue 759, siendo el puntaje compuesto más bajo al recibir la colocación 714. El puntaje compuesto promedio admitido en **Baltimore City College** fue 726 y el puntaje compuesto más bajo al recibir la colocación fue 682. El puntaje promedio aceptado en **Roland Park** el año pasado fue 385.

¿Cómo se calculan las puntuaciones compuestas?

El distrito también ajustará la fórmula para calcular el puntaje compuesto de un estudiante para aquellos que buscan ingresar a un programa/escuela con criterios de ingreso. En un año típico, la puntuación compuesta de un estudiante se calcula utilizando la asistencia, las calificaciones académicas y las puntuaciones de los exámenes estandarizados. Este año, los puntajes de la evaluación MCAP de primavera de 2023 se utilizarán en el cálculo de un puntaje compuesto para el grupo de 24-25 años del año escolar que participa en el proceso de Elección este año. Como resultado, los puntajes compuestos se calcularán utilizando las calificaciones y los puntajes de las evaluaciones para el grupo del año escolar 23-24 que participa en School Choice este año.

Para calcular el promedio general final de calificaciones utilizado en el cálculo de la puntuación compuesta, analizaremos las calificaciones finales de los estudiantes de 4.º grado (para la Elección de Escuela Intermedia) o 7.º grado (para la Elección de Escuela Secundaria). Las calificaciones del primer trimestre del actual año escolar 23-24 también se utilizarán en el cálculo.

● Lista de espera

¿Mi estudiante será aceptado si está en la lista de espera?

Cuando se libera una vacante en una escuela, esta contacta al estudiante siguiente en su lista de espera para ofrecerle ese lugar. Se debe señalar que esto no es común y es probable que las familias no reciban un aviso acerca de una vacante disponible hasta el siguiente año escolar.

¿Cuánto tiempo está activa una lista de espera?

Las listas de espera están activas durante un año escolar completo. Posteriormente, las familias deben volver a presentar su solicitud a la escuela.

● Educación especial

Mi estudiante tiene un IEP, ¿eso afecta el proceso de elección?

A todos los estudiantes se les brinda igualdad de acceso y oportunidades para participar en todos los programas educativos, incluida la elección de la escuela secundaria. Los equipos del Plan de Educación Individualizada (IEP, en inglés) trabajarán con el personal escolar para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban todo el apoyo necesario, tanto mientras eligen una escuela secundaria como después de comenzar 9.º grado. (La única excepción es cuando un estudiante tiene una necesidad registrada en un IEP para un programa de educación especial, una escuela no pública o una escuela diurna pública independiente, dentro de la ciudad. En ese caso, comuníquese con el equipo de Educación especial del Sistema Escolar al 410-396-8900 para obtener más información).

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore no discriminan por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, estado civil, estado de embarazo/paternidad, discapacidad, condición de veterano, información genética, edad, u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente, como se describe en las Políticas de la Junta JBA, JBB, JICK, ACA, ACB y ACD. Aviso completo de no discriminación: www.baltimorecityschools.org/page/notice-of-nondiscrimination